

## **Средства обучения и воспитания**

Образовательная организация в соответствии с поставленными образовательными целями создаёт развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования, должна быть:

- ✓ содержательно насыщенной;
- ✓ трансформируемой;
- ✓ полифункциональной;
- ✓ вариативной;
- ✓ доступной;
- ✓ безопасной

Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации, должна обеспечивать:

- ✓ учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
- ✓ учёт возрастных возможностей детей;

При любом уровне материально-технического обеспечения содержание развивающей предметной среды должно удовлетворять потребностям актуального и перспективного развития детей.

В групповых помещениях организованы зоны для:

- приёма пищи и занятий (столики со стульчиками); развития движений;
- сюжетных игр;
- игр со строительным материалом; игр с машинками; изобразительной деятельности; музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- отдыха (уголок уединения); уголка природы.

## **Материалы и игрушки**

### **для социально-коммуникативного развития детей**

В группе должны находиться:

- фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольной организации;
- наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых;
- картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации.

## **Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр**

В группе должны находиться:

-игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные (очеловеченные) животные из разных материалов (мишки, собачки, кошечки и т. д.);

-стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.);

-стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.);

-игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки), уборки (губка, мыло, мисочка или раковина, совок, веник, салфетки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, деньги, муляжи продуктов и др.) и др.

-строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.;

-машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые и гоночные машины, подъёмный кран, самолёты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.);

-детские телефоны; предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, жёлуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.);

-крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.;

-большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно делать поезда, туннели, дома и пр.

### **Материалы для развития речи:**

-книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов); -предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).

### **Материалы и оборудование**

#### **для художественно-эстетического развития детей**

В группах должны быть материалы и оборудование общего назначения:

-книжки с красочными иллюстрациями, репродукции;

-альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства;

- альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов;
- музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара);
- фланелеграф;
- стенд для демонстрации детских рисунков и поделок;
- ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.

#### **Материалы для изобразительной деятельности:**

- наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков;
- краски (гуашь, акварель, пищевые красители);
- кисти для рисования, клея;
- палитра, ёмкости для воды, красок, клея;
- салфетки для вытирания рук и красок;
- бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликации;
- глина, пластилин (не липнущий к рукам);
- печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров;
- трафареты для закрашивания;
- доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом;
- мольберты;
- фартуки и нарукавники для детей.

#### **Материалы для театрализованной деятельности:**

- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.);
  - карнавальные костюмы, маски;
  - фланелеграф (магнитная доска) с набором персонажей и декораций.
- Их может заменить интерактивная доска с соответствующим программным обеспечением, позволяющим использовать декорации и персонажи детских сказок в движении; различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой);
- аудио-видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.

#### **Материалы и оборудование для физического развития детей**

В группе должны быть различные приспособления, способствующие развитию двигательной активности детей (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки). К ним относятся:

- скамеечки;
- туннели;
- домики;

-игрушки-качалки;

*модульные сооружения различных форм, изготовленные из разнообразных материалов;* -верёвки;

-дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения;

-массажные дорожки и коврики с разным покрытием;

-«сухой бассейн»;

-мини-маты.

В группе должны быть игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе:

-мячи разных размеров, в том числе массажные;

-кегли;

-обручи, кольца;

-игрушки, которые можно катать, толкать;

-разноцветные предметы различной формы для нанизывания;

-доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками;

-специальные приспособления (стенды, тренажёры), предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки — молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.);

-коробки с разными крышками и прорезями, копилки.

**Оборудование и игрушки для детской площадки:**

-скамейки;

-горка;

-качели;

-игрушки для двигательной активности (мячи, тележки, игрушки для толкания);

-оборудование и игрушки для игр с водой в летнее время года (тазики для воды, плавающие игрушки, сачки и др.)